

Тема занятия "Мы знакомимся с улицей"

(занятие во 2 младшей группе)

Цель. Познакомить детей с улицей, ее особенностями; закрепить правила поведения на улице: надо быть внимательным, идти только по тротуару, по правой его стороне, переходить улицу только по специально выделенному переходу - «зебре», если нарушишь эти правила, можно попасть под машину.

Ключевые слова: название частей улицы, транспорта. Материал. Картина «Улица города», рабочая тетрадь.

Ход занятия

Детям предлагается отгадать загадку:

В два ряда дома стоят. Квадратными глазами друг на друга глядят. (Улица.)

Выставляется картина «Улица города», дети рассматривают ее, проводится беседа по вопросам:

Для чего предназначена улица? На какие части делится улица?

Как называют людей, идущих по улице? Как пешеход должен идти по улице?

Где люди могут переходить проезжую часть? Как узнать, где переход?

Для чего нужна «зебра» и островок безопасности?

Детям предлагается задание .Самим нарисовать «зебру» и островок безопасности на листе бумаги. Рассказать, для чего они нужны.

Предложить детям для рассматривания иллюстрацию, где нарисована улица, по левому тротуару, взявшись за руки, идут четверо детей, они шумно разговаривают между собой, занимая весь тротуар. А навстречу им идет пешеход - взрослый мужчина. Он вынужден сойти с тротуара на проезжую часть улицы, а навстречу - машина.

Воспитатель задает детям вопрос: "Правильно ли ведут себя на тротуаре дети?" Вместе с ними уточняет: на тротуаре нельзя ходить по несколько человек, взявшись за руки. Иначе вы займете весь тротуар и встречным придется спускаться на проезжую часть, а это опасно. Вежливый человек никогда не будет толкаться на тротуаре. Тротуар следует поделить - пусть левая сторона будет для пешеходов, которые двигаются навстречу.

Воспитатель предлагает послушать стихотворение

По городу , по улице не ходят просто так:

Когда не знаешь правила ,легко попасть впросак.

Все время будь внимательным и помни наперед:

Свои имеют правила шофер и пешеход. Подвести итог занятия.

