

**Конспект НОД по ОО «Безопасность» в подготовительной группе  
на тему «Буратино на дороге» с использованием ИКТ.**

Цель: Обеспечение решения задач по предупреждению дорожного травматизма у детей.

Задачи:

- закреплять знания атрибутики и символики дороги;
- закреплять знания о правилах дорожного движения;
- развивать навыки осознанного соблюдения правил дорожного движения;
- активизировать двигательную активность;
- развивать умение ориентироваться в пространстве;

Области интегрирования:

- познание;
- коммуникация;
- социализация;
- музыка;
- физическая культура;
- чтение художественной литературы;
- здоровье;
- безопасность.

Участники: дети средней группы, воспитатель.

Место проведения: группа.

Продолжительность: 20 минут

Предварительная работа:

- чтение художественной литературы по теме;

- наблюдение за движением машин и пешеходов;
- беседы по правилам дорожного движения;
- изготовление атрибутов – рули, светофор, пешеходный переход;
- рассматривание плакатов и иллюстраций по ПДД;
- консультации для родителей.

#### Оборудование и материал:

- магнитофон;
- аудиозапись песни о правилах дорожного движения, источник – интернет, воспроизведение с флэш носителя;
- ноутбук, с записью мультфильмов источник – интернет;
- интерактивный экран;
- Буратино;
- светофор;
- дорожные знаки;
- пешеходная дорожка;
- рули;
- куклы, коляски, сумки.

#### Ход:

##### Игра-разминка.

Проводится разминка на стихи С. В. Михалкова. Дети стоят в кругу.

На двух колёсах я качу, - Идут по кругу друг за другом

Двумя педалями верчу, - Идут, высоко поднимая колени.

За руль держусь, гляжу вперёд, - Держат руками руль.

Я знаю: скоро поворот. - Поворачиваются и идут в другую сторону.

Дети садятся на стульчики полукругом, у доски, где висят дорожные знаки, рядом стоит светофор.

Стук в дверь.

– Дети, посмотрите, кто к нам пришёл? Кто это? Правильно Буратино!  
Что ты нам скажешь?

– Я шёл в школу, но заблудился, на дорогах у вас столько всего интересного: игрушка с тремя глазами разноцветными, вот, как у вас.

Картинки всякие. А ещё, а ещё дорога полосатая...

– Дети Буратино впервые раз попал в большой и шумный город, он просто растерялся, расскажем нашему, что же он увидел? Садись, Буратино, поудобней и слушай.

– Дети, как называется место, где едут машины? Проезжая часть –  
ответы хором и индивидуально.

– А как называется место, где ходят люди? Тротуар.

– А чтобы перейти улицу надо знать правила дорожного движения.  
Кто знает, как нужно переходить улицу? По пешеходному переходу. По зебре.

А какой знак говорит нам, что здесь пешеходный переход? Вот он какой! Марианна, покажи его всем.

А ещё у нас на доске знак подземного перехода. Матвей, покажи его всем ребятам!

А этот знак, называется «Дети». Виолетта, покажи его всем!

– Давайте, мы с вами посмотрим мультфильм про пешеходный переход – приложение 1, 4 минуты.

Физкультминутка:

Расчудесные дела: – Встали руки вверх

Зебра в городе легла. – Руки сложить под щеку

Кто быстрее назовет? – Руки вверх

Эта зебра... (переход) . – Наклон вниз, руки в сторону

– Дети, а кто это такой трёхглазый у нас стоит? Светофор. Какого цвета у него глазки? Красный, жёлтый, зелёный.

Если свет зажегся красный.

Значит, двигаться опасно.

Свет зеленый говорит:

Проходите, путь открыт!

Желтый свет - предупрежденье.

Жди сигнала для движенья.

- Дети, посмотрим мультфильм про светофор? – приложение 2, 4 минуты.

Игра «Улица»

Тихо играет музыка: песенки о правилах движения.

Дети делятся на пешеходов и водителей. Распределяются роли: мамы, папы, дети-куклы, мамы и папы с сумками и колясками – пешеходы. У водителей в руках рули.

По сигналу светофора идут пешеходы, машины стоят. Меняется светофор, едут машины, пешеходы стоят. Игра останавливается.

Дети провожают Буратино. Подводится итог.

Игра продолжается по желанию детей.