|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено и рекомендовано к | Утверждаю: |
| утверждению педагогическим советом | заведующий МБДОУ № 14 «Золушка» |
| МБДОУ № 14 «Золушка» г. Сальска | г. Сальска |
| протокол № \_ от \_\_.\_\_\_20\_\_\_г. | А.В. Герусова |
|  |  Приказ №\_\_\_ от \_\_\_.\_\_\_\_.20\_\_\_\_г. |
|  |

**Положение**

**о группе компенсирующей направленности**

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 14 «Золушка» г. Сальска**

**1 .Общие положении**

1. Настоящее положение разработано для Муниципального бюджетного дошкольного

образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золушка» г. Сальска (далее - Учреждение) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Приказом Министерства образования и науки России ( от 30.08.2013 № 1014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности но основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» , Уставом МБДОУ № 14 «Золушка» г. Сальска.

1. Группа для детей с нарушениями речи (далее группа компенсирующей направленности) последовательно осуществляет обучение и воспитание по специальным коррекционным программам, предусматривающим, наряду со всесторонним развитием детей, коррекцию дефектного становления речи и вторичных проявлений, вызванных первичным (речевым) нарушением.
2. В МБДОУ открыта группа компенсирующей направленности для детей с ТНР от 4 до 7 лет с оборудованным кабинетом учителя-логопеда.
3. Группа компенсирующей направленности в своей деятельности руководствуется Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013г. № 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования ». и Уставом МБДОУ.
4. Группа компенсирующей направленности оснащена необходимым оборудованием, учебно-наглядными пособиями с учетом специфики коррекционной работы.
5. Плата за содержание детей в группе компенсирующей направленности взимается с родителей в размерах, установленных законодательством РФ.
6. Оплата труда и продолжительность ежегодных отпусков сотрудникам группы компенсирующей направленности установлены в соответствии с нормативами, предусмотренными для персонала логопедической группы.

**2.Порядок работы группы компенсирующей направленности для детей с ТНР.**

1. Группа компенсирующей направленности функционирует 5 дней в неделю с 10,5 часовым ежедневным пребыванием детей.
2. Комплектование группы детьми производится по возрастному принципу и по профилю речевого нарушения.
3. В Учреждении для детей дошкольного возраста комплектуется одна группа компенсирующей направленности для детей от 4 до 7 лег с ТНР, препятствующие их успешному освоению общеразвивающих программ.

2.4. В группе компенсирующей направленности осуществляются дифференцированное обучение и воспитание детей с речевыми нарушениями.

**3. Порядок приема в группу компенсирующей направленности**

* 1. Комплектование группы компенсирующей направленности детьми осуществляется территориальной психолого-медико-педагогической комиссией (ТПМПК).

3.2. Длительность пребывания ребенка устанавливается ТПМПК и зависит от структуры речевого дефекта.

3.3. Для определения ребенка в группу компенсирующей направленности предоставляются следующие документы:

- заявление родителей о приеме (переводе) ребенка в группу компенсирующей направленности ;

- направление ТПМПК с заключение и указанием необходимого срока пребывания ребенка в группе компенсирующей направленности;

- протокол ТПМПК.

**4. Руководство и штаты**

1. Должность учителя-логопеда устанавливается в соответствии со штатным расписанием Учреждения.

Один учитель-логопед закрепляется за группой компенсирующей направленности.

1. На должность учителя-логопеда назначаются лица. имеющие высшее дефектологическое образование (отделение «Логопедия»), или лица, имеющие высшее педагогическое образование и прошедшее курсы подготовки по специальности «Логопедия».
2. Работу группы компенсирующей направленности возглавляет учитель-логопед. Заведующий Учреждения отвечает за правильную постановку воспитания и обучения детей.
3. На должность воспитателя группы компенсирующей направленности назначаются лица, имеющие высшее или среднее специальное образование и прошедшие подготовку по программе «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья».
4. Права и обязанности педагогического и обслуживающего персонала группы компенсирующей направленности определяются правилами внутреннего трудового распорядка и должностными обязанностями.