

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №14 «Золушка» г. Сальска

РАССМОТРЕН
педагогическим советом
протокол № 1 от 27.08.2024 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МБДОУ №14 «Золушка»
г. Сальска
на 2024-2025 учебный год

2024 г.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА к учебному плану МБДОУ №14
«Золушка»
г. Сальска на 2024 – 2025 учебный год**

Учебный план является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения, разработан в соответствии с нормативными документами:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. N 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Приказ Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам –образовательным программам дошкольного образования»
- Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 28.09.2020 года №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 от «Санитарно–эпидемические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи»
- Лицензия МБДОУ на осуществление образовательной деятельности,
- Устав МБДОУ №14 «Золушка» г.Сальска;
- Образовательная программа МБДОУ №14 «Золушка» г.Сальска;

Педагогический коллектив Учреждения реализует Образовательную программу дошкольного образования, разработанную на основе Федерального Государственного Образовательного Стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования

Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти образовательных областях: «Социально-коммуникативное развитие»; «Познавательное развитие»; «Речевое развитие»; «Художественно-эстетическое развитие»; «Физическое развитие».

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1.Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»:

социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2.Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.
4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.
5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

При составлении учебного плана учитывались следующие принципы:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и ребенка, самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;
- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.00 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;

-взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования. 2) развивающий блок (9.00-11.00):

- организованное обучение (в соответствии с расписанием образовательной деятельности (ОД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-17.30) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; - самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

СТРУКТУРА УЧЕБНОГО ГОДА

Учебный год состоит из 36 недель с учётом каникулярного режима деятельности учреждения

Организованная ОД проводятся с 1 сентября по 31 мая

- с 1 сентября по 11 сентября – адаптационно-диагностический период;
- с 14 сентября по 31 декабря – учебный период;
- с 01 по 10 января – новогодние каникулы; с 11 января по 31 мая – учебный период;
- с 10 мая по 21 мая диагностический период.

Распределение видов детской деятельности основано на:

- соблюдении прав воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- объем обязательной части Программы составляет 60% от ее общего объема, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений составляет 40% от объема, отводимого на освоение детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
- сохранении преемственности между обязательной и частью формируемой участниками образовательного процесса;
- учёта приоритетного направления деятельности
- ориентации на реализацию социального заказа на образовательные услуги.
- отражении специфики учреждения

В Учреждении функционируют 6 групп, из них:

- 1 группа кратковременного пребывания детей по адаптации и социализации от 1 до 3 лет – 10 ОД в неделю, продолжительностью 10 мин. ;
- 1 группа общеразвивающей направленности детей от 2 до 3 лет – 10 ОД в неделю, продолжительностью 10 мин.;
- 1 группа комбинированной направленности детей от 3 до 4 лет-10 ОД в неделю, продолжительностью до 15 мин.
- Группа комбинированной направленности детей от 4 до 5 лет -10 ОД в неделю, продолжительностью до 20 мин.;
- Групп комбинированной направленности детей от 5 до 6 лет -12 ОД в неделю, продолжительностью до 25 мин.
- Группа комбинированной направленности детей от 6 до 7 лет - 13 ОД в неделю, продолжительностью 30 мин.;

Учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдения минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно – исследовательской деятельности и др.).

В МБДОУ максимально допустимый объем образовательной нагрузки для групп детей 2-3 лет не превышает 10 минут, а в группах детей 3-4 лет –15 минут, для детей 4-5 лет – 20 минут, для детей 5-6 лет – 20/25 минут, для детей 6-7 лет – 30 минут. В середине времени,

отведенного на образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки. Перерывы между периодами образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине ООД статического характера проводятся физкультурные минутки. Основная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомляемости детей она чередуется с образовательной деятельностью, направленной на физическое и художественно – эстетическое развитие детей.

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках Федерального государственного образовательного стандарта и ФООП ДО, и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю.

Один раз в неделю для детей 3 – 7 лет круглогодично организуется образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе.

В Учреждения функционируют комбинированные группы для оказания специальной помощи детям с ОВЗ.

Обучение детей с ОВЗ в комбинированных группах реализуется на основе АООП ДО для детей с ТНР с использованием парциальных программ:

«Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи под редакцией профессора Л.В.Лопатиной»

«Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет.» Автор: Н.В.Нищева

Основной целью комбинированных группы является оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающими дошкольное образовательное учреждение.

Основными задачами комбинированных группы являются:

- обследование состояния речи детей, посещающих дошкольное образовательное учреждение;
- раннее выявление детей с отклонениями в развитии;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- предупреждение нарушений письменной речи;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

Зачисление детей на коррекционные занятия проводит учитель-логопед по результатам обследования детей всех возрастных групп Учреждения. При зачислении детей учитывается характер, степень тяжести речевых нарушений, возраст детей. В первую очередь коррекционную помощь оказывают старшим дошкольникам с теми нарушениями речевого развития, которые будут препятствовать их успешному включению в процесс

систематического школьного обучения, а также детям младшего и среднего дошкольного возраста со сложными речевыми нарушениями (общее недоразвитие речи, фонетико-фонематическое недоразвитие речи).

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста с проблемами здоровья, в Учреждении работают педагоги-психологи, деятельность которых не входит в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана. Подгруппы формируются на основе анализа диагностических данных на основе сходства проблем. Такие временные группы функционируют ограниченный срок (2 -5 месяцев), предусмотренный разработанной программой психологической коррекции. Занятия педагога психолога направлены на развитие эмоционально-волевой сферы детей и формирование положительных личностных качеств, совершенствование адаптационных механизмов, развитие регуляции деятельности и поведения, предупреждение школьной дезадаптации.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений разработана ДОУ и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывает образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, ориентирована на специфику национальных, социокультурных, демографических, климатических условий, и других условий, в которых осуществляется образовательная деятельность.

С целью обеспечения качества реализации части, формируемой участниками образовательных отношений, используется в образовательной деятельности парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князевой, М.Д. Маханева.

Расписание непосредственно образовательной деятельности соответствует учебному плану. Реализация учебного плана обеспечена необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования сохранен полностью.

Учебный план основной образовательной деятельности

Образовательная область	Периодичность						Интеграция образовательных областей
	гр.кр. преб. детей 1-3 лет	гр.общ напр.. детей 2-3 лет	гр.комбинированной направленности детей 3-4 лет	гр.комбинированной направленности детей 4-5 лет	гр.комбинированной направленности детей 5-6 лет	гр.комбинированной направленности и детей 6-7 лет	
Физическое развитие							
ФР	2	2	3	3	3	3	СК

Длительность	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	ПР РР
--------------	--------	--------	--------	--------	--------	--------	----------

Познавательное развитие

ФЭМП познавательно-исследовательская деятельность	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).						СК РР ХЭ ФР
---	--	--	--	--	--	--	----------------------

	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю				

ПР Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).						СК РР ХЭ ФР
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

Длительность	10 мин	10 мин	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Количество	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю				

Речевое развитие

РР Формирование целостной картины мира, расширение кругозора	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).						СК ПР ХЭ ФР
--	--	--	--	--	--	--	----------------------

Длительность	10 мин	10 мин	15 мин.	20 мин	25 мин	30 мин	
--------------	--------	--------	---------	--------	--------	--------	--

Количество	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
------------	----------------	----------------	----------------	-----------------	-----------------	-----------------	--

Художественно-эстетическое развитие

Рисование Лепка Аппликация	Образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) и самостоятельной деятельности детей.						СК РР ПР ФР
Рисование	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 10 мин	1 раз в неделю 15 мин	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 25 мин	2 раза в неделю 30 мин	
Лепка	1 раз в две недели 10 мин	1 раз в две недели и 10 мин	1 раз в две недели 15 мин	1 раз в две недели 20 мин	1 раз в две недели 30мин	1 раз в две недели 30мин	
Аппликация	-	1 раз в три недели 10 мин	1 раз в три недели 15 мин	1 раз в три недели 20 мин	1 раз в три недели 25 мин	1 раз в три недели 30мин	
Конструирование	1 раз в две недели	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в три недели	1 раз в три недели	
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	СК РР ПР ФР ХЭ
Длительность	10 мин.	10 мин.	15 мин	20 мин	25 мин	30 мин	
Общее кол-во	10	10	10	10	13	15	
Макс-но допустимый объем недельной образовательной нагрузки	1ч 40 мин	1ч 40 мин	2ч 30 мин	3 ч 20 мин	7 ч 30мин	7 ч 30мин	
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов.							
группы	1- 3	2-3	3-4	4-5	5-6	6-7	

Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
---------------------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Знакомство с книжной культурой, детской литературой	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства (формирование позитивных установок к различным видам труда). Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулки (особенности природы, свойства и отношения объектов окружающего мира).	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр	ежедневно	ежедневно	ежедневно	3 раза в неделю		
--	-----------	-----------	-----------	-----------------	--	--

Познавательная и исследовательская деятельность Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе, экологической направленности)	1 раз в 2 недели
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	ежедневно
Реализация самостоятельной творческой деятельности детей .	
Игра	ежедневно
Самостоятельная деятельность (изобразительная, конструктивно – модельная и др.)	ежедневно

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
кратковременная группа по адаптации и социализации детей от 1 до 3х лет**

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	10	

	Формирование элементарных математических представлений	1	4	10
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10
	Лепка	1	4	10
	Музыка	2	8	20
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	30
	Здоровье	Как часть ОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность		
	Безопасность	Как часть ООД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа общеразвивающей направленности детей от 2-х до 3-х лет

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент			
Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	10
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	10
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	10
	Лепка	1 раз в две недели	2	10
	Конструирование		2	10
	Музыка	2	8	20
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	30
	Здоровье	Как часть ООД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
Социально-	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность		

коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность		
	Безопасность	Как часть ООД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
ИТОГО:		10	40	1ч. 40 мин.

**Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа комбинированной направленности детей от 3-х до 4-х лет**

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент			
Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	15
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	15
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	15
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	15
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	15
	Аппликация	1 раз в 3 недели	1	15
	Конструирование	1 раз в 3 недели	1	15
Музыка	Музыка	2	8	30
	Физическое развитие	3	12	45
Физическое развитие	Здоровье	Как часть ОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
	Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность	
Социально-коммуникативное развитие	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность		
	Безопасность	Как часть ОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
ИТОГО:		10	40	2ч. 30 мин.

Учебный план на 2024-2025 учебный год
группа комбинированной направленности детей от 4-х до 5-ти лет

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент			
Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	20
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	20
Речевое развитие	Развитие речи	1	4	20
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	4	20
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	20
	Аппликация	1 раз в 3 недели	2	20
	Конструирование		2	8
Музыка	2	8	40	
Физическое развитие	Физическое развитие	3	12	60
	Здоровье	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность		
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность		
	Безопасность	Как часть НОД Ознакомления с окружающим Совместная и самостоятельная деятельность		
ИТОГО:		10	40	3 ч.20 мин.

**Учебный план на 2024- 2025 учебный год
группы комбинированной направленности детей от 5- 6 лет**

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	15/25	
	Формирование элементарных математических представлений	1	4	15/25	
Речевое развитие	Развитие речи (логопедическое)	2	8	15/25	
	Развитие речи (воспитатель)	1	4	15/25	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	30/50	
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	15/25	
	Аппликация	1 раз в 3 недели	2	15/25	
	Конструирование				
Музыка		2	8	30/50	
Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	30/50	
	Физкультура на воздухе	1	4	15/25	
	Здоровье	Как часть ОД Ознакомления с окружающим. Совместная и самостоятельная деятельность			
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Безопасность	Как часть ОД Ознакомления с окружающим. Совместная и самостоятельная деятельность			
ИТОГО:		13	52	3 ч/4 ч. 10 мин.	

Учебный план на 2024 - 2025 учебный год
группы комбинированной направленности детей от 6- 7 лет

1	Базовая часть (инвариантная) федеральный компонент				
Образовательные области	Образовательная деятельность (другие виды деятельности и направления, реализующие образовательные области)	Кол-во в неделю	Кол-во в месяц	Недельный объем образовательной нагрузки (мин.)	
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим	1	4	30	
	Формирование элементарных математических представлений	2	8	60	
Речевое развитие	Развитие речи (логопедическое)	2	8	60	
	Развитие речи (воспитатель)	2	8	60	
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	2	8	60	
	Лепка	1 раз в 2 недели	2	30	
	Аппликация	1 раз в 3 недели	2	30	
	Конструирование				
Музыка	2	8	60		
Физическое развитие	Физическое развитие	2	8	60	
	Физкультура на воздухе	1	4	30	
	Здоровье	Как часть ООД Ознакомления с окружающим. Совместная и самостоятельная деятельность			
Социально-коммуникативное развитие	Игра	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Самообслуживание и элементарный бытовой труд	Совместная и самостоятельная деятельность			
	Безопасность	Как часть ООД Ознакомления с окружающим. Совместная и самостоятельная деятельность			
ИТОГО:		15	60	6 ч. 30 мин.	