

Защита детей от всех форм физического и психического насилия

Жестокое обращение с детьми рассматривается действующим законодательством Российской Федерации как одна из форм злоупотребления родительскими правами. В связи с этим действия взрослых (родителей или лиц их заменяющих, педагогов), угрожающие физическому или психическому здоровью ребенка или его жизни, влекут за собой вмешательство и изменение ситуации.

В МБДОУ № 14 «Золушка» г. Сальска дети защищены от всех форм физического и психического насилия со стороны педагогов и родителей.

Различают четыре основные формы жестокого обращения с детьми: физическое, сексуальное, психическое, пренебрежение основными нуждами ребенка.

На особом внимание стоят следующие вопросы:

Физическое насилие.

Со стороны педагогов не допускается преднамеренное нанесение физических повреждений ребенку.

Психическое (эмоциональное) насилие.

Со стороны педагогов отсутствует периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на ребенка, тормозящее развитие личности и приводящее к формированию патологических черт характера. Не допускается:

- открытое неприятие и постоянная критика ребенка;

- угрозы в адрес ребенка в открытой форме;

- замечания, высказывания в оскорбительной форме унижающие достоинства ребенка;

- преднамеренное ограничение общения ребенка со сверстниками или другими значимыми взрослыми;

- ложь и не выполнение взрослыми своих обещаний-однократное грубое психическое воздействие, вызывающее у ребенка психическую травму.

Пренебрежение нуждами ребенка. Педагоги осуществляют элементарную заботу о ребенке, не допускают нарушение его эмоционального состояние и появление угрозы его здоровью или развитию. Не пренебрегают и следят за выполнением родителями элементарных нужд детей, к которым относится:

- выполнение адекватных возрасту и потребностям ребенка питания, одежды, жилья, образования, медицинской помощи;

- наличие должного внимания и заботы, в результате отсутствия - ребенок может стать жертвой несчастного случая;

Инспектор по охране и защите прав детства в МБДОУ и воспитатели уделяют особое внимание состоянию дел в семьях различной социальной категории, а именно:

- неполные и многодетные семьи, с наличием отчимов и мачех;
- наличие в семье больного алкоголизмом или наркоманией, вернувшихся из мест лишения свободы;
- безработица, постоянные финансовые трудности;
- постоянные супружеские конфликты;
- статус беженцев, вынужденных переселенцев;
- низкий уровень культуры и образования;
- негативные семейные традиции;
- нежеланный ребенок;
- умственные или физические недостатки ребенка;
- трудный ребенок.

Основной из задач учреждения - выявлением семей, где дети могут быть подвержены насилию и жестокому обращению, сотрудничество с органами опеки и попечительства, органами внутренних дел.

Особое внимание, для выявления семейного неблагополучия, педагоги уделяют следующим сигналам:

- состояние здоровья и внешний вид ребенка (опасное для жизни ребенка заболевание, лечением которого не занимаются родители; наличие травм, синяков; неряшливый внешний вид ребенка и др.);
- особенности поведения ребенка в учреждениях образования (агрессивность в отношении сверстников и взрослых, замкнутость, чрезмерная возбудимость и др.);
- низкий уровень педагогического потенциала семьи (отсутствие интереса к делам ребенка в образовательном учреждении, уклонение от родительских обязанностей, отсутствие заботы, употребление алкоголя или других наркотических средств);
- отношение семьи к учреждению образования, которое посещает их ребенок (уклонение от контакта с работниками и администрацией учреждения образования, неявка на родительские собрания и др.);
- задолженность по оплате за детский сад;
- заявление в органы внутренних дел об уходе несовершеннолетнего из дома, розыске и др.