

## **Анализ качества основной образовательной программы дошкольного образования.**

Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ № 14 «Золушка» г. Сальска (далее – Программа) — документ, определяющий специфику организации образовательной деятельности в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17 октября 2013 года).

Содержание Программы МБДОУ №14 «Золушка» г. Сальска выстроено в соответствии с научными принципами и подходами, обозначенными ФГОС ДО: развивающего обучения, научной обоснованности и практической применимости, полноты и достаточности, интеграции образовательных областей, комплексно-тематического подхода и обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по направлениям: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В МБДОУ №14 «Золушка» г. Сальска созданы условия для реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО. Для нормативно-правового обеспечения реализации ООП ДО имеется документация соответствующая требованиям действующего законодательства, иных нормативно-правовых актов (Устав, локальные акты, лицензия на право осуществления образовательной деятельности и др.).

Основная образовательная программа ДОУ, разработана с учётом образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» Авторы: Н. Е. Вераксы, Т. С. Комарова. М. А. Васильевой.

В Программу включены целевой, содержательный, организационный разделы, в которых отражены две взаимосвязанных и взаимодополняющих части: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку и планируемые результаты освоения программы:

- пояснительная записка раскрывает цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации Программы характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста;

В Программе определены цели и задачи деятельности МБДОУ, которые определяются на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей детей и родителей, социума, требований к уровню подготовки детей к обучению в школе, согласно изучению социального заказа родителей воспитанников.

- планируемые результаты освоения Программы конкретизируют требования ФГОС ДО к целевым ориентирам с учетом возрастных возможностей детей.

Объем обязательной части ООП ДО и части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает специфику условий осуществления образовательного процесса, а также включает время, отведенное на взаимодействие с семьями детей по реализации Основной образовательной программы дошкольного образования. Обязательная часть Программы составляет не менее 60 % объема, часть, формируемая участниками образовательных отношений – 40%.

В Программе описаны ведущие формы и методы работы с ребенком через организацию различных видов деятельности. Процесс образования включает, совместную деятельность взрослого с детьми и свободную самостоятельную деятельность воспитанников. Ведущей деятельностью является игровая деятельность.

В Программе указана организация режима пребывания детей в образовательном учреждении, организационно-педагогические условия образовательного процесса, созданные в ДОУ. Режим дня установлен дошкольным образовательным учреждением самостоятельно с учетом времени пребывания детей в группе, соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13, возрастным особенностям детей и способствует их гармоничному развитию.

В Программе описано содержание психолого – педагогической работы по освоению детьми образовательных областей, описаны условия организации образовательного процесса, дано описание механизма реализации личностно ориентированной образовательной модели способы общения, ожидаемые результаты. В Программу включено содержание коррекционной работы, описаны условия для детей с ОВЗ.

В Программе отражено взаимодействие с семьями воспитанников по реализации Программы с целью повышения культурного педагогического, психологического и юридического уровня родителей (законных представителей), формирования и укрепления традиций рода, края в котором они живут.