

**Оценка показателей качества дошкольного образования
в МБДОУ №14 «Золушка» г. Сальска
Сальского района по состоянию на 22.03.2022 год**

№ п/п	Показатели	Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте	
1.	Качество образовательных программ дошкольного образования.		
1.1.	Наличие основной образовательной программы дошкольного образования, разработанной и утвержденной в ДОО	https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-19	
1.2.	Соответствие основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) ДОО, требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/obrazovatel'naja_deyatelnost/0-19	
1.3.	Наличие условий для обучающихся с ОВЗ	https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenti/SAMOBSLED/oop.pdf	
1.4.	Наличие сведений о ДОО, в которых содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenti/SAMOBSLED/oop.pdf	
2.	Качество образовательных условий в ДОО (кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).		
	Кадровые условия:	Количество педагогов	
		В абсолютных числах	Доля в % от количества по штатным расписаниям ДОО

2.1.	Обеспеченность ДОО педагогическими кадрами	23	100 %	
2.2.	Обеспеченность ДОО учебно-вспомогательным персоналом (младшими воспитателями и помощниками воспитателей)	7	96%	
2.3.	Наличие у педагогических работников высшего образования (по профилю деятельности)	10	46 %	
2.4.	Своевременность повышения квалификации педагогов и руководителя ДОО	23	100%	
2.5.	Наличие первой квалификационной категории у педагогических работников	5	22%	
2.6.	Наличие высшей квалификационной категории у педагогических работников	1	4%	
		Соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов в ДОО		
		среднее значение	минимальное значение	максимальное значение
2.7.	Нагрузка на педагогов			6
	Развивающая предметно-пространственная среда:			
		Краткая аналитическая информация	Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте	
2.8.	Содержательная насыщенность среды		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-22	

2.9.	Трансформируемость пространства		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-22
2.10.	Полифункциональность материалов		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-22
2.11.	Вариативность среды		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/materialno_tekhnicheskoe_obespechenie/0-22
Психолого-педагогические условия:			
		Краткая аналитическая информация	Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте
2.12.	Доступность среды		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/dostupnaja_sreda/0-138
2.13.	Безопасность предметно-пространственной среды		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/dostupnaja_sreda/0-138
2.14.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Obrazovanie/2022-2023/psikhoped_uslovija.pdf
2.15.	Поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Obrazovanie/2022-2023/psikhoped_uslovija.pdf

2.16.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Obrazovanie/2022-2023/psikhoped_uslovija.pdf
2.17.	Защита детей от всех форм физического и психического насилия		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/zashhita_detej_ot_vsekh_form_fizicheskogo_i_psikhicheskogo_nasilija/0-152
3.	Взаимодействие с семьей (участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).		
		Краткая аналитическая информация	Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте
3.1.	Наличие нормативно-правовых документов, регламентирующих взаимодействие ДОО с семьей		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/vzaimodejstvie_s_semej/0-156
3.2.	Наличие единого информационного пространства взаимодействия ДОО с семьей		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Obrazovanie/2022-2023/individualnaja_podderzhka-1.pdf
		Количество семей	
		В абсолютных числах	Доля в % от общего количества семей воспитанников ДОО
3.3.	Количество семей воспитанников ДОО принявших участие в мероприятиях (образовательные проекты, мастер-классы, спортивные праздники, трудовые акции родительские собрания и др.)	127	100%

		Краткая аналитическая информация	Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте
3.4.	Удовлетворенность семьи образовательными услугами		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Obrazovanie/2022-2023/rabota_s_semjoj.pdf
3.5.	Индивидуальная поддержка развития детей в семье		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Obrazovanie/2022-2023/individualnaja_podderzhka-1.pdf
4.	Обеспечение здоровья, безопасности, качеству услуг по присмотру и уходу.		
		Краткая аналитическая информация	Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте
4.1.	Наличие мероприятий по сохранению и укреплению здоровья воспитанников		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/nalichie_meroprijatij_po_sokhraneniju_i_ukrepleniju_zdorovja_vospitannikov/0-154
4.2.	Обеспечение комплексной безопасности в ДОО		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/bezopasnost/0-116
4.3.	Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу		https://zolushka-salsk.3dn.ru/index/obespechenie_kachestva_uslug_po_prismotru_i_ukhodu_za_detmi/0-155

5.	Повышение качества управления в ДОО.		
		Краткая аналитическая информация	Ссылка на документ, размещенный на официальном сайте
5.1.	Наличие у руководителя требуемого профессионального образования		
5.2.	Разработана и функционирует ВСОКО в ДОО		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Lokalnye_2022/4f.pdf
5.3.	Наличие программы развития ДОО		https://zolushka-salsk.3dn.ru/Dokumenty/Obrazovanie/2022-2023/programma_razvitija_2021.pdf