

Согласована:
Начальник управления образования
Сальского района

М.Е. Сенченко



Утверждена:
Заведующий МБДОУ №14
«Золушка» г. Сальска
А.В. Герусова
Приказ № 26/1 от 02.02.2022 г.



Принята на заседании педагогического
совета МБДОУ №14 «Золушка» г.
Сальска
Протокол № 3 от 22.02.2022 г.

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 14 «Золушка» г.Сальска
на 2022-2027 год**

Оглавление

| | |
|---|----|
| I. Пояснительная записка | 3 |
| II. Паспорт Программы развития | 5 |
| III. Проблемный анализ состояния МБДОУ | 8 |
| 3.1. Общая характеристика учреждения..... | 8 |
| 3.2. Анализ деятельности ДОУ | 11 |
| 3.3. Анализ безопасных условий ДОУ | 12 |
| 3.4. Анализ профессионального уровня педагогов. | 13 |
| 3.5. Особенности образовательного процесса. | 14 |
| 3.6. Анализ заболеваемости. | 16 |
| 3.7. Анализ работы с семьями воспитанников. | 16 |
| 3.8. Сведения о состоянии материально-технической базы..... | 18 |
| 3.9. Анализ потенциала развития ДОУ | 19 |
| IV. Стратегия основных направлений и задач..... | 20 |
| 4.1. Цели и задачи Программы развития ДОУ | 21 |
| 4.2. Планируемые конечные результаты реализации Программы | 21 |
| 4.3. Механизм оценки эффективности программы | 24 |
| V. Концепция Программы развития | 24 |
| VI. Проекты реализации Программы развития. | 27 |
| 6.1. Проект «Современный образовательный детский сад»..... | 27 |
| 6.2. Проект «Успех каждого ребенка»..... | 28 |
| 6.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»..... | 30 |
| 6.4. Проект «Информационное пространство»..... | 31 |
| 6.5. Проект «Педагог будущего»..... | 32 |
| VII. Система организации контроля за выполнением Программы развития | 34 |

I. Пояснительная записка

Программа развития (далее - Программа) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 14 «Золушка» г. Сальска (далее - ДООУ), в соответствии с действующим законодательством, разработана, как обязательный локальный акт учреждения, который определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу.

Система дошкольного образования, как обозначено в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 г., является первой ступенью в системе непрерывного образования, что предъявляет повышенные требования к качеству образования в ДООУ.

Актуальность проблемы качества дошкольного образования возрастает с каждым днем. Перед работниками ДООУ стоит непрерывная задача – построить свою работу так, чтобы она не только соответствовала запросам общества, но и обеспечивала сохранение самоценности, неповторимости дошкольного периода детства.

С точки зрения современных научных подходов качество образования характеризуется через совокупность критериев-условий образовательного процесса и результатов этого процесса. В связи с постоянными политическими и экономическими изменениями, которые происходят в современном российском обществе, особенно актуальными становятся проблемы, связанные с нормативно-правовым регулированием деятельности и взаимоотношений живущих в нем людей. Одной из важнейших сфер деятельности нуждающейся в таком регулировании, является дошкольное образование. Расти, развиваться, совершенствоваться, перешагнуть через стереотипы, проанализировать изменения происшедшие в современном обществе, новый взгляд на образование.

Основным механизмом оптимизации развития системы дошкольного образования является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в деятельности дошкольного образовательного учреждения, что выражается в переходе учреждений в режим развития.

Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Золушка» г. Сальска на 2022-2027 гг. представляет собой управленческий документ, предусматривающий реализацию комплекса мероприятий и создания необходимых условий в образовательной организации для достижения определенных документами стратегического планирования целей государственной политики в сфере образования на принципах проектного управления. Программа развития разработана на основе проектного управления, закрепленного в Постановлении Правительства РФ от 12.10.2017 N 1242 (ред. от 17.07.2019) «О разработке, реализации и об оценке эффективности отдельных государственных программ Российской Федерации» и предусматривает возможность достижения целевых показателей с опорой на внутренние и привлеченные ресурсы. Программа развития является основанием для интеграции образовательной организации

в сетевые сообщества (объединения) системы образования по приоритетам развития образования.

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа, как проект перспективного развития образовательной организации призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018 - 2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности образовательной организации;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения образовательной организации для достижения целей Программы.

Программа является управленческим инструментом образовательной организации по достижению целей государственной политики в сфере образования.

Цели государственной политики сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

1. Цель: обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
2. Цель: воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Трансформируем эти две цели в инструментальные цели развития образовательной организации:

- совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного

образования в соответствии с показателями эффективности работы образовательного учреждения через проекты, реализующиеся с помощью педагогического коллектива:

- обеспечение детей в возрасте от 5 лет качественными условиями для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путем увеличения охвата сетевого взаимодействия с социальными партнерами;

- внедрение целевой модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающей создание, в том числе в дошкольных образовательных организациях, консультационных центров, обеспечивающих получение родителями детей дошкольного возраста методической, психолого-педагогической, в том числе диагностической и консультативной, помощи на безвозмездной основе;

- повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования. Прохождение педагогическими работниками добровольной независимой оценки профессиональной квалификации.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы ДОУ, результатом реализации инициативных проектов – высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования, которые служат для ведения контроля за организацией и внесения изменений в основную образовательную программу.

Проекты, представленные для реализации плана Программы развития, рассчитаны на весь период с 2021 по 2026 годы ее реализации.

II. Паспорт Программы развития

| | |
|------------------------------------|---|
| Полное наименование программы | Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №14 «Золушка» г. Сальска |
| Назначение | 1. Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития образовательного учреждения на основе анализа работы детского сада за предыдущий период. 2. В ней отражены тенденции изменений, охарактеризованы главные направления обновления содержания образования и организации воспитания, управление дошкольным учреждением на основе инновационных процессов. |
| Основания для разработки программы | <ul style="list-style-type: none">• Конституция Российской Федерации;• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»; • Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; • Устав МБДОУ №14 «Золушка» г. Сальска • Основная образовательная программа МБДОУ №14 «Золушка» г. Сальска |
| <p>Период и этапы реализации программы</p> | <p>Программа рассчитана на 5 лет.</p> <p>2022 г. - Организационно-подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка документации для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - оптимизация условий (кадровых, материально-технических и т. д.) для успешной реализации мероприятий в соответствии с Программой развития; - начало реализации мероприятий, направленных на создание интегрированной модели развивающего образовательного пространства. <p>2023-2026 гг. - Практический этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - апробирование модели, обновление содержания организационных форм, педагогических технологий; - постепенная реализация мероприятий в соответствии с Программой развития; - коррекция мероприятий. <p>2027 г. - Итоговый. Аналитически-информационный:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализация мероприятий, направленных на практическое внедрение и распространение полученных результатов; - анализ достижения цели и решения задач, обозначенных в Программе развития. |
| <p>Цель программы</p> | <p>Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.</p> |
| | <p>1. Совершенствование профессиональных компетенций</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Основные задачи и направления</p> | <p>педагогов.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания. 3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности. 4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений. 5. Совершенствование материально-технической базы. |
| <p>Предполагаемые (планируемые) конечные результаты, важнейшие целевые показатели программы</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение качества образования в рамках обеспечения полноценного личностного развития, физиологического и психологического благополучия ребенка в переходный период от дошкольного воспитания к школе. 2. Совершенствование системы управления качеством образования в учреждении, а также обеспечения всех участников образовательного процесса и общества в целом объективной информацией о состоянии системы образования на различных уровнях и тенденциях развития. 3. Обеспечение равных возможностей для получения дошкольного образования. 4. Сформирована здоровьесберегающая среда и условия для обучения детей с ОВЗ. 5. Построение современной комфортной развивающей предметно-пространственной среды и обучающего пространства в соответствии с требованиями ФГОС ДО. 6. Сохранение и укрепление положительной динамики состояния здоровья воспитанников, создание здоровьесберегающей среды: благодаря проектированию и реализации профилактической работы, коррекции нарушений в физическом развитии, приобщение детей к здоровому образу жизни и овладение ими разнообразными видами двигательной активности. 7. Доступность системы дополнительного образования 8. Повышение мотивации профессиональной деятельности педагогов учреждения, формирование компетенций в соответствии с требованиями Профессионального стандарта. 9. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей, вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный |

| | |
|---|---|
| | <p>процесс детского сада через установление партнерских отношений.</p> <p>10. Обогащение материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.</p> <p>11. Повышение уровня информации о деятельности учреждения, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон</p> <p>12. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.</p> |
| Разработчики программы | Творческий коллектив педагогических работников МБДОУ № 14 «Золушка» г. Сальска |
| Руководитель программы развития | Герусова А.В., заведующий МБДОУ №14 «Золушка» г. Сальска |
| Сайт МБДОУ №14 в сети Интернет | https://zolushka-salsk.3dn.ru/ |
| Объёмы и источники финансирования | Финансирование программы осуществляется на основе ежегодного плана финансово-хозяйственной деятельности ДОО и внебюджетных средств. |
| Система организации контроля за выполнением программы | Внутренний и внешний контроль. Публичные отчеты о деятельности учреждения и реализации Программы развития |

III. Проблемный анализ состояния МБДОУ

3.1. Общая характеристика учреждения.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» г. Сальска.

Юридический адрес: 347630 Ростовская область, город Сальск, ул. Кузнечная 102

Телефон: 8(86372) 7-22-23

email: anya.zolyshka.14@mail.ru

Заведующий: Герусова Анна Владимировна.

Учредитель - управление образования Сальского района

Краткая историческая справка:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №14 «Золушка» г.Сальска действует с 1979 года как дошкольное учреждение с наименованием ясли-сад, на основании постановления Главы Администрации г.Сальска и Сальского района №341 от 04.04.1995 г. передан в муниципальную собственность г.Сальска и Сальского

района. На основании постановления от 13.12.2000 года №1577 Главы Администрации г.Сальска и Сальского района ясли-сад №14 «Золушка» является муниципальным дошкольным образовательным учреждением. На основании Федерального закона №83-ФЗ от 08.05.2010 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации, в связи с совершенствованием правового положения государственных (муниципальных) учреждений» муниципальное дошкольное образовательное учреждение-центр развития ребенка- детский сад с приоритетным осуществлением деятельности по развитию детей по познавательноречевому, социально-личностному, художественно-эстетическому и физическому направлениям первой категории №14 «Золушка» г.Сальска переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- центр развития ребенка – детский сад первой категории №14 «Золушка» г. Сальска.

На основании постановления Администрации Сальского района от 21.03.2016 г. № 394 муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение- центр развития ребенка – детский сад первой категории №14 «Золушка» г. Сальска переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 14 «Золушка» г.Сальска.

С 2014 года на территории ДООУ функционирует модульное здание в котором расположены две группы детей по 20 человек. Дошкольное учреждение построено по типовому проекту, 2-хэтажное.

Режим работы – 10,5 часов, понедельник - пятница с 07.00 до 17.30 часов; Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Перечисление помещений и сооружений МБДОУ:

Дошкольное образовательное учреждение владеет, пользуется и распоряжается закрепленным за ним на праве оперативного управления имуществом в соответствии с его назначением, Уставом и законодательством Российской Федерации. Дошкольное образовательное учреждение несет ответственность перед собственником за сохранность и эффективное использование закрепленного за ним имущества.

Педагогический блок:

- 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сан.узла, спальнoй комнаты, раздевалки;
- в здании модуля: 2 групповых помещения, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, сан.узла, моечной, раздевалки.
- кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя-логопеда, кабинет педагога-психолога, музыкальный зал, физкультурным зал, класс, медицинский кабинет, процедурный кабинет, кабинет завхоза.

В групповых помещениях, в соответствии с современными требованиями к организации предметно-развивающей среды оборудованы центры игровой активности для организации разнообразной детской деятельности (как самостоятельной, так и совместной с воспитателем).

Медицинский блок:

медицинский кабинет, процедурный кабинет.

Хозяйственный блок:

пищеблок, прачечная, склады, подсобные помещения. На территории детского сада компактно размещены: прогулочные и игровые площадки, спортивная площадка, цветочные клумбы, сад, декоративные кустарники.

Учредительные документы.

- Устав;
- Свидетельство о государственной аккредитации;
- Лицензия.

Структура МБДОУ.

Основной структурной единицей дошкольного образовательного учреждения является группа детей дошкольного возраста.

Плановая наполняемость: 184 человека.

Реальная наполняемость: 129 человек.

Общее количество групп: в настоящее время в МБДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности, 1 разновозрастная группа, 2 группы компенсирующей направленности, 1 группа кратковременного пребывания.

- группа общеразвивающей направленности 2-3 лет;
- группа общеразвивающей направленности 3-4 лет;
- разновозрастная группа 3-5 лет;
- группа общеразвивающей направленности 5-6 лет;
- группа общеразвивающей направленности 5-6 лет;
- группа компенсирующей направленности 5-7 лет;
- группа компенсирующей направленности 4-7 лет;
- группа общеразвивающей направленности 6-7 лет;
- группа кратковременного пребывания 1-3 лет.

Кадровый потенциал ДОУ.

Общие сведения.

Всего сотрудников – 44 человека, из них административный состав – 1 человек, педагогический персонал 23 человека, обслуживающий персонал 20 человек. Все педагоги прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

Социальный статус семей.

Общее количество семей – 129

рабочие - 93 человек

служащие – 127 человек

специалисты – 61 человек

предприниматели – 18 человек

военнослужащие – 5 человек

инвалиды (родители) – 5 человек
безработные - 11 человек
неполные семьи – 19 семей
полные семьи - 110 семей
матери-одиночки – 3 человека
многодетные семьи - 24 человека
малообеспеченных - 53 человека

3.2. Анализ деятельности ДОУ

Программа развития учреждения на 2016-2021 год выполнена в полном объеме.

За этот период в дошкольном учреждении произошли следующие изменения:

- создана система работы по обеспечению комплексной безопасности участников образовательных отношений и охраны труда сотрудников.

- функционирует официальный сайт МБДОУ

На сайте ДОУ родители могут познакомиться с планами работы, узнать о проводимых мероприятиях, получить консультацию, найти ссылку на другие полезные сайты и полезную литературу. На родительской страничке могут задать свой вопрос, обсудить проблему. Очень важно, что с информацией на страницах сайта родители имеют возможность познакомиться в удобное для них время и получить ответ в удобной для них форме.

- 100% педагогов МБДОУ соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога (имеют должность «Воспитатель», «Учитель»);

- частично обновлена развивающая предметно-пространственная среда, выстроена с учетом индивидуальных особенностей детей в соответствии с ФГОС ДО;

- отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

- содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащенное развитие детей за счет реализуемых в ДОУ программ;

- собран коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных специалистов, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

-укрепилась материально-техническая база ДОУ. Были проведены ремонтные работы некоторых групповых комнат, лестничных пролетов, заменены плафоны уличного освещения. Приобретено дополнительное оборудование для пищеблока, дидактические пособия, мягкий инвентарь, игрушки и канцтовары. От депутатов Сальского района получено в дар уличное игровое оборудование.

В течение 2016-2021 гг. коллектив ДОУ принимал активное участие в районных и городских конкурсах педагогов и воспитанников, занимал призовые места.

Проведенный анализ настоящего состояния деятельности ДОУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития и повышения эффективности деятельности учреждения.

3.3. Анализ безопасных условий ДОУ

В МБДОУ № 14 «Золушка» г.Сальска созданы безопасные условия пребывания, соответствующие противопожарным требованиям, требованиям охраны труда, антитеррористической безопасности, санитарно-гигиеническим нормам и правилам. Основными направлениями деятельности МБДОУ по обеспечению безопасности участников образовательных отношений являются:

- охрана труда;
- охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищенность;
- санитарно-гигиенический режим.

Для обеспечения безопасности образовательной деятельности МБДОУ оборудован системой: кнопкой «Тревожной сигнализации» (экстренный вызов службы охраны); автоматической пожарной сигнализацией; первичными средствами пожаротушения.

Разработан паспорт антитеррористической защищенности. Осуществляется круглосуточный контроль за помещениями и территорией ДОУ.

С целью выполнения инструкций по охране труда сотрудников в ДОУ проводятся мероприятия: регулярно проводятся проверки состояния рабочих мест, приборов и оборудования; всем персоналом изучаются должностные инструкции, инструкции по технике безопасности, электробезопасности, правил пожарной безопасности.

С работниками МБДОУ ведётся профилактическая работа:

- инструктажи по охране труда, охране жизни и здоровья воспитанников, пожарной безопасности, противодействию терроризму (по утвержденному графику);
- тренировки по эвакуации воспитанников и персонала из здания ДОУ на случай возникновения чрезвычайной ситуации (1 раз в месяц);

□ оформлены информационные стенды по охране труда, безопасности образовательной деятельности, пожарной безопасности, правилам дорожного движения.

Ответственным за пожарную безопасность в ДООУ поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарный щит. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Педагоги ДООУ проводят с детьми мероприятия по ОБЖ и ПДДТТ.

3.4. Анализ профессионального уровня педагогов.

В МБДООУ предусмотрены и созданы все условия, необходимые для успешного совместного труда всего коллектива. Налажена трудовая дисциплина, а также благоприятный морально-психологический климат позволяет решать поставленные задачи. Атмосфера психологического комфорта, помогает выстроить доверительные отношения с семьями воспитанников. Должным образом организована воспитательно-образовательная работа с дошкольниками. Дошкольное учреждение на 100 % укомплектовано педагогическими кадрами.

Для получения наиболее полной и объективной картины профессиональной деятельности (профессионального мастерства) педагогов был проведен проблемный анализ их работы.

В результате было выявлено следующее:

- воспитатели в своей работе стремятся использовать личностно ориентированную модель взаимодействия с воспитанниками;
- у педагогов выявлены затруднения при создании и оформлении развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;

Анализ результатов анкетирования педагогов позволил сделать вывод о том, что основная часть (89%):

- удовлетворены нынешним состоянием работы ДООУ, нацелены на активное участие в поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений (прежде всего психолого-педагогических);
- считают главным условием повышения результатов образовательного процесса — соответствовать принципу развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- строят свою работу с учетом ФГОС ДО и принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В МБДОУ регулярно и своевременно осуществляется методическая работа через разные эффективные формы: наставничество, семинары, консультации, смотры-конкурсы, педагогические советы, экскурсии с целью повышения педагогической компетенции, тренинги для сплочения педагогического коллектива.

Кадровый педагогический состав МБДОУ составляет 22 педагога.

Образовательный ценз педагогических кадров:

высшее образование имеют 11(48 %) педагогических работников,

среднее профессиональное образование – 11 (52 %) педагогов.

Педагогический стаж

до 5 лет - 6 чел- 26%; 15-20 лет - 5 чел- 22%; 20-25 лет – 11 чел – 48 %; свыше 25 лет - 1 чел – 4 %.

Повышение компетентности, профессионализма воспитателей и специалистов – одно из важнейших условий улучшения качества дошкольного образования. Поэтому одним из главных условий достижения эффективных результатов деятельности дошкольного образовательного учреждения стала потребность у педагогов в непрерывном профессиональном росте. Все педагоги МБДОУ, согласно плану повышения квалификации, проходят курсы каждые 3 года

В МБДОУ ведется работа по повышению профессионального мастерства педагогов, посредством участия их в методической работе: посещение методических районных объединений по проблемам дошкольного образования, участия в интернет-семинарах на сайте Учебно-методического портала, созданы минисайты.

Таким образом, анализ профессионального уровня педагогов позволяет сделать вывод, о том, что педагогический коллектив перспективный, инициативный, объединен едиными целями и задачами. Основная часть педагогов нацелена на активное участие в планомерном развитии ДОУ.

3.5. Особенности образовательного процесса.

Образовательный процесс в МБДОУ № 14 «Золушка» организован в режиме пятидневной рабочей недели, с 07.00 ч. до 17.30 ч.

Педагогический процесс в ДОУ, строится на общепедагогических принципах и в соответствии с реализуемыми в дошкольном учреждении программами. В МБДОУ разработана дорожная карта ДОУ, утвержден состав рабочей группы по внедрению в МБДОУ мероприятий введения ФГОС ДО.

Образовательный процесс в МБДОУ осуществляется по основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ №14 «Золушка» г. Сальска.

В ДОУ используются дополнительные программы, технологии и методики, направленные на всестороннее развитие ребенка, что способствует накоплению и обогащению знаний, формированию практических умений и навыков, расширению кругозора, формированию

любопытности, раскрытию потенциала детей в соответствии с реализуемыми программами дошкольного образования.

Педагоги стараются обращать внимание детей на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям.

Большое внимание уделяется творческому подходу педагогов к планированию и проведению образовательной деятельности с детьми, их творческому слиянию с игрой, проводимых занятий в группах, на прогулках, где достигаются поставленные цели.

Для осуществления воспитательно - образовательной деятельности, с целью расширения образовательного пространства дошкольное учреждение тесно сотрудничает с организациями:

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, центр диагностики и консультирования Сальского района;
МБОУ СОШ №1;

Муниципальное бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования детей «Детская школа искусств г. Сальска им. В.Н. Еждика»;

детская библиотека г.Сальска.

Педагогический коллектив МБДОУ взаимодействует со всеми социокультурными объектами по обеспечению единства культурного и образовательного пространства в рамках личностно-ориентированного подхода к образовательному процессу.

Деятельность МБДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Созданные условия развивающей предметно-пространственной среды, материально-технической базы, стабильный квалифицированный персонал вызывают у детей чувство защищенности и радости, эмоционально положительное отношение к детскому саду, желание посещать его, обогащает новыми впечатлениями и знаниями, побуждает к активной творческой деятельности, способствует всестороннему развитию детей и их максимальной самореализации.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводится при выпуске ребенка из детского сада в школу. Планируемые итоговые результаты освоения детьми Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС являются целевые ориентиры, которые предполагают формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники ДОУ при переходе на следующий уровень образования успешно проходят адаптацию и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов нашего учреждения.

В МБДОУ №14 «Золушка» г.Сальска организована кружковая работа с учётом интересов и способностей детей и желания родителей:

«СОК»(спортивно-оздоровительный кружок), вокальная группа «Алегро» (бесплатные), с 2017года ведены дополнительные платные услуги: «Подготовка к школе» (подготовка к школе), «Творческая мастерская» (художественный кружок).

3.6. Анализ заболеваемости.

Сохранению и укреплению здоровья воспитанников в МБДОУ уделяется особое внимание. В учреждении разработана технология здоровьесберегающей деятельности, включающая комплексную оценку состояния здоровья ребенка, лечебно-оздоровительную и физкультурно-развивающую работу.

Ежегодно в учреждении проводится мониторинг здоровья воспитанников по выявлению проблем и корректировки действий педагогов по оздоровлению воспитанников.

С целью профилактики заболеваемости детей, в МБДОУ в течение года с детьми проводятся закаливающие мероприятия: босохождение, полоскание ротовой полости после еды, ежедневная витаминизация третьих блюд, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения, ходьба по рефлексогенной дорожке, сон без маек.

Вся оздоровительная работа учреждения, направленная на сохранение и укрепления здоровья воспитанников дает положительный результат. В течение года оздоровительная работа осуществляется через организацию закаливающих и оздоровительных мероприятий, которые доступны детям с учетом условий пребывания в ДОУ. Для планирования образовательной деятельности с детьми, в ДОУ проводится диагностика физического развития и физической подготовленности детей, результаты которой учитываются при проведении всех медико-педагогических мероприятий.

Педагогический коллектив ДОУ постоянно поддерживает потребность в двигательной активности детей. Проводятся традиционные и нетрадиционные виды непосредственно образовательной деятельности с двигательными минутками, динамическими паузами, физкультминутками, более интенсивная двигательная деятельность перед занятиями умственного характера, статистического напряжения (после интеллектуальной нагрузки), в течение дня. Педагоги включают комплексы корригирующих гимнастик во время непосредственно образовательной деятельностью и в режиме дня.

Таким образом, педагогический коллектив нацелен на продолжение работы по оздоровлению воспитанников, повышая качество организации физкультурно–оздоровительной работы, освоение альтернативных технологий физического развития дошкольников, повышая адаптационные возможности детского организма, формировании представления и навыков здорового образа жизни.

3.7. Анализ работы с семьями воспитанников.

В МБДОУ ведется непрерывная работа по взаимодействию с семьями воспитанников. Свою работу с семьями педагоги ведут на

дифференцированной основе, большое внимание уделяется изучению контингента родителей, социального и образовательного статуса членов семей воспитанников детского сада. Особое внимание уделяется профилактике неблагополучия в семье и выявлению асоциальных семей и семей группы риска, которые выявляются на основе мониторинга социальных условий.

Согласно результатам мониторинга учреждение посещают дети из полных семей –112, неполных –25.

Полученные результаты изучения социального статуса семей показали, что контингент родителей неоднороден, имеет различные цели и ценности: в большинстве своем это служащие –101, представители рабочих профессий – 76, безработные – 39 и 6- предприниматели.

Возрастной ценз родителей (законных представителей), так же неодинаков: 48 % в возрасте от 30 – 40 лет, 33 % родителей в возрасте от 25 – 30 лет, 12 % - до 25 лет и 7 % - в возрасте более 40 лет, поэтому для каждой возрастной группы родителей планируется образовательная работа различной направленности: просветительская, информационная, обучающая.

Педагоги и специалисты ДООУ постоянно посещают семьи воспитанников на дому, с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания ребенка, изучения микроклимата в семье, оказания помощи в трудных ситуациях.

Особое внимание мы уделяем изучению мнения родителей о работе ДООУ, степени их участия в образовательном процессе, а также образовательных потребностей родителей. Удовлетворенность родителей услугами учреждения по результатам анкетирования, проведенного в ДООУ, составил 96%.

Так как одной из основных задач ДООУ является удовлетворение потребностей родителей, то для ее успешного решения необходимо создать разнообразные сегменты образовательных услуг.

Необходимо расширить деятельность ДООУ - охватить образовательными услугами семьи, в которых дети не посещают детский сад. В организации сотрудничества педагогов ДООУ и родителей (законных представителей) мы придерживаемся следующих принципов и форм работы: партнерство; деятельностный подход (постепенное вовлечение родителей в самые разнообразные формы); дифференцированный подход; разные формы работы с родителями (законными представителями): беседа; взаимообучение (педагог-родитель, родитель-педагог); совместная деятельность; «Круглый стол»; индивидуальная работа; инструктивная работа (информационные родительские уголки, стенды); собрания; общение через сайт и группы родителей в социальных сетях интернет.

С целью сохранения жизни и здоровья детей, в МБДООУ ведется работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма с воспитанниками: проводятся совместные мероприятия с детьми и родителями (законными представителями) по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, с родителями (законными

представителями) регулярно проводятся инструктажи по соблюдению правил дорожного движения. В ДОУ практикуется выпуск и вручение родителям (законным представителям) брошюр с рекомендациями по изучению с детьми правил дорожного движения. С педагогами в течение года проводятся консультации по организации обучения дошкольников безопасному поведению на улице и в быту.

Таким образом, можно сделать вывод, что взаимодействие с семьями воспитанников ДОУ ведется планомерно и системно. Однако остается проблемой привлечение родителей (законных представителей) к созданию совместных проектов. В связи с этим нужно построить работу с родителями (законными представителями) так, чтобы они были заинтересованы в успехах своих детей и стремились всячески помочь детскому саду в создании единого образовательного пространства через организацию сотрудничества семьи и детского сада.

3.8. Сведения о состоянии материально-технической базы.

В детском саду созданы материально-технические и медико-педагогические условия, обеспечивающие комфортное и безопасное пребывание детей.

Взаимодействие взрослых с детьми осуществляется в групповых помещениях, оснащенных мебелью, необходимым оборудованием, игровым материалом и наглядными средствами. В групповых помещениях организуется прием пищи. Для дневного сна имеются отдельные спальни.

В группах созданы условия для игровой деятельности, дети имеют свободный доступ к играм и игрушкам. Игровой материал отличается своей эстетичностью и соответствует возрасту детей. Дидактические игры помогают детям закрепить приобретенные знания, на прогулках используется выносное оборудование для двигательной активности детей и спортивных игр на участке. В дошкольном учреждении созданы условия для физического развития детей дошкольного возраста.

Питьевой, воздушный, тепловой, световой режим соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 30.07. 2013г. № 26.

В детском саду имеются компьютер, ноутбук, принтеры, музыкальный центр, мультимедийный проектор с переносным экраном. В МБДОУ имеется доступ к сети Интернет, сайт учреждения.

Учебно-методические пособия в методическом кабинете для реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Таким образом, из вышеизложенного можно сделать вывод, что система работы нашего детского сада требует создания такого проекта, где должны быть предусмотрены все внутренние преобразования, способствующие развитию и воспитанию детей в соответствии с ФГОС ДО. Для этого необходимо иметь высококвалифицированный коллектив педагогов и специалистов, реализующих на высоком уровне комплексную

программу. В то же время, у родителей (законных представителей) должны быть сформированы потребность и готовность к конструктивному сотрудничеству с детским садом, желание участвовать в организации образовательного процесса. В ДООУ должна быть создана материально-техническая база, соответствующая современным требованиям. Развивающая предметно-пространственная среда должна способствовать индивидуальному подходу к развитию ребенка. На сегодняшний день мы имеем огромный потенциал и считаем, что у нас есть все основания для устранения имеющихся недостатков.

3.9. Анализ потенциала развития ДООУ

| Внутренние факторы | |
|--|---|
| Сильные стороны | Слабые стороны |
| <p>Создан благоприятный психологический климат в коллективе.</p> <p>Накоплен практический опыт образовательной деятельности.</p> <p>Разнообразие деловых и творческих связей с социальными партнерами.</p> <p>Стимулирование труда педагогов.</p> <p>Положительный имидж среди образовательных учреждений района, родителей (законных представителей).</p> | <p>Недостаточная готовность и включенность родителей в образовательный процесс.</p> <p>Низкая заинтересованность педагогов в участии в мероприятиях городского и районного уровней.</p> <p>Недостаточный уровень развития материально-технической базы учреждения и оснащенности образовательного процесса современными техническими средствами.</p> <p>Недостаточная работа по привлечению внебюджетных средств.</p> |
| Внешние факторы | |
| Благоприятные возможности | Риски |
| <p>Сохранение развитие системы повышения квалификации педагогических работников в</p> | <p>Изменение социальных потребностей и возможностей семьи.</p> |

| | |
|---|---|
| <p>соответствии с требованиями Профессиональных стандартов.</p> <p>Поиск идей по обновлению содержания образовательного процесса.</p> <p>Использование сетевого взаимодействия с целью создания единого образовательного пространства.</p> <p>Использование информационно-коммуникативной компетентности педагогов в целях обеспечения открытости ДООУ.</p> | <p>Недостаток бюджетного финансирования.</p> <p>Потеря опытного профессионального состава вследствие возрастных особенностей.</p> <p>Дефицит педагогических кадров, полностью соответствующих требованиям профессионального стандарта (образование ,педагогическая компетентность, опыт)</p> <p>Снижение общего уровня культуры участников образовательных отношений.</p> |
|---|---|

Выводы:

Анализ дает возможность выделить следующие стратегические направления в развитии образовательной организации:

Привлечение родителей к участию в образовательной деятельности через реализацию проектов.

Реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

Расширение сфер транслирования уникального педагогического опыта, в том числе и посредством тиражирования в печатных и электронных изданиях.

IV. Стратегия основных направлений и задач.

На данном этапе стратегической целью развития образования является повышение уровня образованности, качества и доступности образования всех слоев населения. На первый план выходят следующие стратегические задачи, касающиеся дошкольного образования:

- повышение качества и доступности образования;
- достижение новых качественных образовательных результатов;
- развитие экспериментальной и инновационной деятельности;
- повышение эффективности деятельности руководящих и педагогических работников
- повышение уровня квалификации, улучшение условий труда;
- повышение уровня материально-технической базы и т.д.

В связи с развитием и модернизацией системы образования, изменениями в

законодательной базе встает необходимость обновления и внесения изменений в Программу развития учреждения. Программа развития на 2022-2027 гг. разработана в соответствии с изменениями законодательных актов, на основе анализа деятельности за предыдущий период и выявленных проблем, имеющих условия и ресурсного обеспечения, с учетом динамики и перспектив развития учреждения. В условиях перехода на ФГОС ДО предметом управления в Программе развития выступает повышение эффективности реализации муниципального задания. Программа направлена на удовлетворение запроса от трех субъектов образовательного процесса - ребенка, педагога, родителей (законных представителей). Ценность Программы развития ДОО заключается в сохранении позитивных достижений детского сада, корректировки слабых сторон образовательной деятельности и организации планомерного перехода в режим устойчивого развития.

4.1. Цели и задачи Программы развития ДОО

Цель Программы развития:

Совершенствование системы управленческих и методических действий, реализующих право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития ребенка, максимально полное удовлетворение социального заказа.

Задачи программы:

1. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов.
2. Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах развития, образования, воспитания.
3. Создание качественных условий для развития гармонично развитой и социально ответственной личности.
4. Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды для всех участников образовательных отношений.
5. Совершенствование материально-технической базы.

4.2. Планируемые конечные результаты реализации Программы

Планируемые результаты:

1. Организация образовательного процесса в соответствии с современными требованиями, повышение качества образования.
2. Разработка и успешное внедрение программы воспитания.
3. Высокие показатели достижения каждым ребенком оптимального для него уровня развития. Высокий % выпускников ДОО, поступивших в школы и прошедших адаптацию и успешно обучающихся в первом классе.

4. Повышение эффективности коррекционной работы и оздоровления воспитанников ДОО. Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей.
5. Достижение высокого уровня профессиональной компетентности персонала учреждения, творческая активность.
6. Численность педагогических работников, прошедших специальную подготовку и обладающих необходимой квалификацией для организации работы с воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО - 100 %
7. Родители активные участники образовательного процесса.
8. Обогащение материально-технической базы и предметно-пространственной развивающей образовательной среды ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
9. Повышение уровня информации о деятельности учреждения, её качества, прозрачности и доступности для всех заинтересованных сторон.
10. Выполнение муниципального задания на оказание образовательных услуг в полном объеме.
11. Высокая конкурентоспособность ДОО на рынке образовательных услуг.

К завершению реализации программы предполагается что:

Для детей.

- Каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста, созданы условия для формирования познавательная активность, самостоятельность, инициатива, творческие способности, гражданская позиция, способность к труду и жизни в условиях современного мира.
- Созданы условия для развития детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
- Разработаны индивидуальные образовательные маршруты, в т.ч. для детей-инвалидов
- Качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе и соответствовать целевым ориентирам, представленным в ФГОС ДО.
- Модернизирована материальная база, развивающая предметно - пространственная среда ДОО.

Для педагогов:

- Каждому педагогу предоставлена возможность для повышения уровня квалификации, профессионального мастерства и развития педагогических компетенций.

- Личные и профессиональные качества педагогических работников будут соответствовать требованиям профессиональных стандартов, в том числе оказана помощь в прохождении аттестации.
- Созданы условия для трансляции опыта работы на муниципальном, областном
- Умеют ориентироваться в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровье сбережения, используют их как основу в своей педагогической деятельности.
- Владеют умением планировать и оценивать уровень развития детей своей возрастной группы.
- Умело используют элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода.
- Умеют работать с техническими средствами обучения, видят перспективу применения информационно-коммуникационных ресурсов в образовательном процессе;
- Симулируют активность детей, их увлеченность познавательной и практической деятельностью.
- Реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- Включают родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей.
- Владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

Для родителей.

- Оптимизирована модель взаимодействия детского сада и семьи.
- Созданы условия для получения консультативной помощи в воспитании и развитии детей, в т.ч. для детей с ОВЗ, детей-инвалидов
- Созданы условия для формирования у родителей позитивного отношения к овладению знаниями педагогики и психологии.
- Налажена эффективная система взаимодействия с социальными партнерами, в рамках реализации основной образовательной программы и программы воспитания в ДОУ.

Элементы риска развития Программы развития

При реализации Программы развития могут возникнуть следующие риски:
 Низкий образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;

Недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми качественного дошкольного образования;

Быстрый переход на новую Программу развития МБДОУ может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

Низкое бюджетное финансирование.

4.3.Механизм оценки эффективности программы

1. Тестирование и анкетирование педагогов по вопросам реализации национального проекта «Образование» в образовательном процессе МБДОУ.
2. Анализ результатов реализации проектов, разработанных в МБДОУ.
3. Результаты мониторинга воспитанников в рамках разработанных проектов.
4. Анкетирование среди родителей по вопросам обучения, воспитания и развития своего ребенка.
5. Мониторинг развития профессиональных ИК-компетенций педагогов.
6. Мониторинг развивающей предметно-пространственной среды в МБДОУ.
7. Анализ соответствия материально-технической и методической базы МБДОУ требованиям ФГОС ДО.

V. Концепция Программы развития

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (далее - Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации») дошкольное образование является уровнем общего образования наряду с начальным общим, основным общим и средним общим образованием. Именно в дошкольном детстве закладываются ценностные установки развития личности ребенка, основы его идентичности, отношения к миру, обществу, семье и самому себе.

Задача приобщения детей к жизни в современном социальном пространстве требует обновления содержания дошкольного образования, способов взаимодействия между детьми и взрослыми, формирования базового доверия ребенка к миру, комфортного и безопасного образа жизни.

Современные образовательные программы и современный педагогический процесс должны быть направлены на поддержку разнообразия детства, что предполагает вариативность содержания и организации дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного учреждения должна быть направлена на создание социальной ситуации развития дошкольников, социальных и материальных условий, открывающих возможности позитивной социализации ребенка, формирования у него доверия к миру, к

людям и к себе, его личностного и познавательного развития, развития инициативы и творческих способностей посредством культуuroобразных и возрастообразных видов деятельности в сотрудничестве со взрослыми и другими детьми, а также на обеспечение здоровья и безопасности детей.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования устанавливает требования:

- 1) к структуре образовательной программы;
- 2) к условиям реализации программы, включающим требования к психолого-педагогическим, кадровым, финансовым условиям и к предметно-пространственной среде;
- 3) к результатам освоения Программы, представленным в виде целевых ориентиров дошкольного образования

Современные требования открывают новые возможности для развития ребенка с первых дней его жизни. Эти возможности связаны:

- с повышением ценностного статуса детства в современном обществе;
- с созданием новых форм и видов развивающих сред, способных мотивировать детей;
- с появлением коммуникационных и сетевых технологий;
- с расширением инновационных программ профессиональной подготовки педагогов и воспитателей, обладающих мастерством коммуникативной компетентности и искусством мотивирования поведения детей.

Таким образом, можно обозначить разделы, по которым планируются изменения в стратегии развития учреждения, они неразрывно связаны с приоритетами деятельности учреждения.

Программы развития учреждения на 2022-2027 года включает ряд системообразующих ключевых идей:

- качество
- открытость
- эффективность
- комфортность
- доступность

В соответствии с Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа» и государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» Программа развития учреждения предусматривает реализацию мероприятий по двум основным направлениям:

1. Обеспечение качества образования:

- организация деятельности ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- организация методического сопровождения работы педагогов
- повышение разнообразия используемых образовательных технологий,
- организацию участия воспитанников в разнообразных конкурсах;
- совершенствование психолого-педагогического сопровождения воспитанников;
- создание системы оценки образовательных результатов воспитанников;
- расширение сетевого взаимодействия с учреждениями

- развитие информационной культуры педагогов и расширение использования ИКТ в работе

2. Обеспечение качества условий воспитательно-образовательного процесса:

- совершенствование пространственно-предметной образовательной среды ДОУ;

- совершенствование материально-технической базы ДОУ;

- реализация программ направленных на здоровьесбережение воспитанников;

- включение ДОУ в независимую систему оценки качества образования;

- участие в конкурсах и программах вне сферы образования

Концепцию программы развития составляют следующие принципы:

1) Принцип гуманизации

- ориентация взрослых на личность ребёнка

- повышение уровня профессиональной компетенции педагогов

- обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда

- радикальное изменение организации предметно развивающей среды, жизненного пространства детского сада, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом

родителей;

- изменение содержания и форм совместной деятельности с детьми, введение интеграции различных видов деятельности.

2) Принцип демократизации - предполагающей совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

3) Принцип комплексности - решение любой педагогической, развивающей и коррекционной задачи планируется с учетом взаимодействия всех факторов: состояния здоровья, оказывающего влияние на работоспособность, сложности задания, времени деятельности, формы проведения и интенсивности работ. Игнорирование одного из этих факторов может привести к отрицательному эффекту образовательной деятельности.

4) Принцип полезности предусматривает получение не только положительного результата (с точки зрения динамики психофизического развития), но и практической пользы в виде формирования у детей способов адаптации к реальным условиям жизни (деятельности, поведения, общения). развития детей.

5) Принцип вариативности - предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

6) Принцип динамичности в контексте образовательного пространства ДОУ выражается в быстром обновлении информационного поля и реализации новых требований социума. Одним из средств инициирования и сопровождения этих изменений является мониторинг образовательного процесса.

При разработке и реализации программы используется проектно-целевой подход, т.е. каждая задача преобразуется в целевой проект. Совокупность проектов образует собой траекторию развития ДОУ, каждый проект имеет

свою систему целей и задач, систему мероприятий, ресурсы и сроки реализации. Совокупность результатов проектов составляют общий результат программы. Организационной основой реализации программы в целом и каждого ее этапа будет являться годовой план. Годовой план будет сочетать в себе решение задач для поддержания стабильного функционирования и задачи развития ДОУ.

VI. Проекты реализации Программы развития.

Цели представляемых проектов направлены на оптимизацию всех сторон воспитательно-образовательного процесса, включая управление детским садом, а значит, находятся во взаимосвязи со стратегическими задачами Программы развития детского сада.

6.1. Проект «Современный образовательный детский сад»

Цель: Совершенствование материально-технической базы ДОУ.

Задача: Рациональное использование бюджетных средств для формирования качественной предметно – развивающей среды и материально- технической базы ДОУ

| № п. п | Мероприятия проекта «Современный образовательный детский сад» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|---------------|---|--|-------------------------|-------------------------------------|--|
| 1. | Мониторинг материально-технического состояния учреждения | Адресная программа на капитальный и частичный ремонт ДОУ | 2022-2027 | Бюджетное финансирование, внебюджет | Заведующий |
| 2. | Пополнение Развивающей предметно-пространственной среды согласно требованиям ФГОС ДО. | Оснащение групповых помещений в соответствии с современными требованиями | 2022-2027 | Бюджет. внебюджет | Заведующий старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3. | Закупка оборудования для | Приобретение оборудования | 2022-2027 | Бюджет, внебюджет | Заведующий старший воспитатель, |

| | | | | | |
|----|---|--|-----------|-------------------------------------|---|
| | пищеблока, прачечной, музыкального и физкультурного залов, методического кабинета | | | | |
| 4. | Косметический ремонт групп, лестничных пролетов | Адресная программа | 2022-2027 | Бюджет, внебюджет | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Оснащение методического кабинета. | Создание информационного центра в методическом кабинете, систематизация и хранение исследовательских и проектных работ | 2022-2027 | Бюджетное финансирование. внебюджет | Старший воспитатель |
| 6. | Разработка Программы развития детского сада в соответствии с целями национального проекта «Образование» | Разработана Программа развития и размещение ее на сайте ДОУ | 2022 | Без финансирования | Старший воспитатель |

6.2. Проект «Успех каждого ребенка»

Цель: создание качественных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности

Задача: обновление содержания и методов дополнительного образования детей, развитие кадрового потенциала и модернизации системы дополнительного образования.

| № п. | Мероприятия проекта | Планируемые | Сроки проведения | Финансирования | Ответствен |
|------|---------------------|-------------|------------------|----------------|------------|
|------|---------------------|-------------|------------------|----------------|------------|

| п | «Успех каждого ребенка» | й результат | ия | ние | ные |
|----------|--|--|-----------|------------------|---|
| 1. | Анализ запроса родителей и потребностей обучающихся по определению направлений дополнительного образования | Организовано дополнительное образование воспитанников в детском саду на основе запроса родителей и их потребностей обучающихся | 2022-2025 | Без финансиров-я | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 2. | Анализ ресурсной базы детского сада для организации дополнительного образования. | Организация методического сопровождения педагогов | 2022-2026 | Без финансиров-я | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3. | Участие в открытых мероприятиях района | Увеличение числа участников в мероприятиях района | 2022-2026 | Без финансиров-я | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4. | Повышение эффективности и управления ДОУ через расширение взаимодействия с организациями и дополнительного образования | Расширение взаимодействия ДОУ с организациями и дополнительного образования | 2022-2026 | Без финансиров-я | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 5. | Организация | Построение | 2022- | Без | Старший |

| | | | | | |
|--|--|--|------|--------------|---------------------------------------|
| | процесса воспитания на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | учебно-воспитательного процесса на основе исторических и национально-культурных традиций и духовно-нравственных ценностей народов РФ | 2026 | финансиров-я | воспитатель, воспитатели, специалисты |
|--|--|--|------|--------------|---------------------------------------|

6.3. Проект «Поддержка семей, имеющих детей»

Цель: Создание условий для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания

Задача:

Совершенствование системы взаимодействия с родителями, обеспечивающей повышение уровня грамотности родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей, а также согласование требований педагогов и родителей в вопросах воспитания и развития детей.

| № п. п | Мероприятия проекта «Поддержка семей, имеющих детей» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|--------|--|---|------------------|----------------|---|
| 1. | Проведение анкетирования родителей, направленного на трудности в воспитании своих детей и проблемы по организации работы детского сада (в начале учебного года и в конце). | Организация системы ежемесячной работы по проведению консультирования родителей всеми специалистами и ДОУ, в соответствии с выявленными проблемами. | 2022-2023 | Без финансир-я | Заведующий, старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

| | | | | | |
|----|---|---|-----------|-----------------|--|
| 2. | Проведение исследований семей воспитанников для выявления: уровня удовлетворенности родителей работой ДОУ, основных ценностей семей, их образовательного уровня, социального и материального положения. | Организация методического сопровождения педагогами трудных семей | 2022-2027 | Без финансиро-я | Заведующий , старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 3. | Выявление трудностей и проблем для организации педагогической работы с родителями | Регулярная работа поддержки семей, имеющих детей | 2022-2027 | Без финансиро-я | Старший воспитатель, воспитатели, специалисты |
| 4. | Понимание мнения родителей о сущности и результатах работы поддержки семей, имеющих детей | Организация совместных мероприятий для воспитанников и их родителей (соревнования, конкурсы, мастер-классы) | 2022-2027 | Без финансиро-я | Заведующий , старший воспитатель, воспитатели, специалисты |

6.4. Проект «Информационное пространство»

Цель: создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей доступность цифрового образовательного пространства для всех участников образовательной деятельности.

Задача: совершенствование предметно-образовательной среды ДОУ с учетом планируемых изменений в образовательном процессе.

| № п. п | Мероприятия проекта «Цифровая образовательная среда» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|--------|--|---|------------------|----------------------|--|
| 1. | Проведение качественного анализа материально-технической базы предметно-пространственной среды в ДОУ | Соответствие материально-технической базы детского сада современным требованиям | 2022-2027 | Без финансирования | Заведующий старший воспитатель, завхоз |
| 2. | Анализ сайта детского сада. | Соответствие сайта современным требованиям | 2022-2027 | Без финансирования | Старший воспитатель, заведующий |
| 3. | Использование дистанционных технологий для расширения образовательного пространства. | Повышение ИКТ-компетентности педагогов через КПК | 2021-2027 | Бюджетное, внебюджет | Старший воспитатель, воспитатели |

**6.5. Проект «Педагог будущего»
в рамках Федерального проекта «Учитель будущего»**

Цель: внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Задача: совершенствование профессиональных компетенций педагогов.

| № п. п | Мероприятия проекта «Педагог будущего» | Планируемый результат | Сроки проведения | Финансирование | Ответственные |
|--------|--|---|------------------|-----------------------------|----------------------------------|
| 1. | Непрерывное и планомерное повышения квалификации педагогических работников, на основе использования современных цифровых технологий | Разработаны индивидуальные образовательные маршруты педагогов для ликвидации профессиональных дефицитов | 2022-2027 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 2. | Участие в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками; | Обмен опытом на уровне района. Участие педагогов в методических мероприятиях на разных уровнях | 2022-2027 | Без финансирования | Старший воспитатель, воспитатели |
| 3. | Повышение уровня профессионального мастерства педагогических работников в форматах непрерывного образования в том числе в рамках внутрифирменного обучения | Составление графика поэтапного повышения квалификации педагогических работников | Ежегодно | Внебюджетное финансирование | Старший воспитатель, воспитатели |
| 4. | Прохождение педагогическими работниками | Составление плана-графика по желанию педагогов | 2022-2027 | Внебюджетное финансирование | Старший воспитатель, воспитатели |

| | | | | | |
|----|---|--|----------------|------------------|--|
| | добровольной независимой оценки профессиональной квалификации | | | | |
| 5. | Педагогическое сопровождение молодых специалистов наставничества | Деятельность «Школы молодого педагога» | 2022-2027 | Без финансиров-я | Старший воспитатель, воспитатели |
| 6. | Прохождение аттестации педагогических работников | Согласно графику прохождения аттестации | 2022-2027 | Без финансиров-я | Заведующий , Старший воспитатель, воспитатели |
| 7. | Осуществление контроля качества выполнения планируемых направлений деятельности | Проверка, в соответствии современным требованиям | Раз в три года | Без финансиров-я | Заведующий Старший воспитатель |

VII. Система организации контроля за выполнением Программы развития

1. Составление ежегодных планов мероприятий ответственными за реализацию отдельных проектов, представление их Совету дошкольного образовательного учреждения.
2. Ежегодные отчеты по самообследованию ДООУ.
3. Освещение хода реализации Программы (по результатам отчетов) на сайте дошкольного образовательного учреждения, на конференциях и семинарах разного уровня и др.
4. Ежегодные отчеты на педагогических советах дошкольного образовательного учреждения, родительских собраниях и сайте ДООУ.

